



PROGRESS TOGETHER •

www.kalvi.lk

கல்வி வளங்கள் அனைத்தும் நமது
இணையத்தளத்தில்...

தரம்

11

பரீட்சை வினாத்தாள்கள்

பாடப்புத்தகங்கள்

பயிற்சி கையேடுகள்

பாடக்குறிப்புகள்

**ONLINE
CLASSES**

FOR GRADE 06-11



JOIN NOW



අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2022(2023)
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2022(2023)
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2022(2023)

දෙවන බස - සිංහල	I, II
இரண்டாம் மொழி - சிங்களம்	I, II
Second Language - Sinhala	I, II

மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීමේ කாலය - මිනිත්තු 10 යි
 மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
 Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේ දී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදා ගන්න.

வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.

Use additional reading time to go through the question paper, select the questions you will answer and decide which of them you will prioritise.

දෙවන බස - සිංහල I இரண்டாம் மொழி - சிங்களம் I Second Language - Sinhala I

ငါတို့ငါးဆံး:

- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) උත්තරවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ උත්තරය තෝරා ගන්න.
- * ඔබට සැපයෙන උත්තර පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන් ඔබ තෝරා ගත් උත්තරයෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
- * එම උත්තර පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

அறிவுறுத்தல்கள்:

- * எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
- * 1 தொடக்கம் 40 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிலும். (1), (2), (3), (4) என எண்ணிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவுசெய்க.
- * உமக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள விடைத்தாளில் ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் உரிய வட்டங்களில் உமது விடையின் எண்ணை ஒத்த வட்டத்தினுள்ளே புள்ளியை (X) இடுக.
- * அவ்விடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள மற்றைய அறிவுறுத்தல்களையும் கவனமாக வாசித்து, பின்பற்றுக.

Instructions:

- * Answer **all** questions.
- * In each of the questions from **1** to **40**, pick one of the alternatives (1), (2), (3), (4) which you consider is **correct or most appropriate**.
- * **Mark a cross (X) on the number corresponding to your choice in the answer sheet provided.**
- * Further instructions are given on the back of the answer sheet. Follow them carefully.

- අංක 1 සිට 5 තෙක් ප්‍රශ්නවල, **තද කළ අකුරෙන්** මුද්‍රිත පදය වෙනුවට යෙදිය හැකි වඩාත් සුදුසු පද යුගලය තෝරන්න.
1. **தொடக்கம்** 5 வரையுள்ள வினாக்களில் **தடித்த** எழுத்தில் தரப்பட்டுள்ள சொற்களுக்குப் பதிலாக இடத்தக்க மிகவும் பொருத்தமான சொற்சோடியைத் தெரிவுசெய்க.
- Select the most suitable pair of words for the word printed in **bold letters** in questions from No. 1 to 5.

- පොතත්තෙක්ක පැන්සලක් බිම වැටුණා.
 - පොත එක්ක
 - පොතත් එක්ක
 - පොතත් තෙක්ක
 - පොතත්තෙ එක්ක
- හයිසෙන් දිවුවොත්තෙහෙම වැටෙන්නත් පුළුවන්.
 - දිවුවොත් එහෙම
 - දිවුවාත් එහෙම
 - දිවුවොත් තෙහෙම
 - දිවුවො තෙහෙම

3. මල්ලිත්තාවාම අපි සෙල්ලම් කරමු.

- (1) මල්ලිත් කාවාම (2) මල්ලි ආවාම (3) මල්ලිත් ආවාම (4) මල්ලි කාවාම

4. ඔයාට වතුර බොන්නේනද ?

- (1) බොන් ඕනද (2) බොන්නෝ නද (3) බොන ඕනද (4) බොන්න ඕනද

5. අන්නතින් දකුණට හැරෙන්න.

- (1) අන්න අතතින් (2) අන් අතතින් (3) අන්නා තතින් (4) අන්නත තින්

● අංක 6 සිට 10 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති පද අතුරෙන් නිවැරදි උච්චාරණය සහිත උත්තරය තෝරන්න.

6 தொடக்கம் 10 வரையான வினாக்களில் தரப்பட்டுள்ள சொற்களில் சரியான உச்சரிப்பைத் தரும் விடையைத் தெரிவுசெய்க.

Select the answer with **correct pronunciation** from the words given in questions from No. 6 to 10.

6. (1) පුටු පේළිය (2) පුඩු බේළිය (3) පුඩු පේළිය (4) බුටු පේළිය

7. (1) මුකුදු වතුර (2) මුහුදු වතුර (3) මුහුදු වතුර (4) මුකුදු වතුර

8. (1) පොද් රාක්කය (2) පොත් රාක්කය (3) පොද් රාග්ගය (4) පොද් රාක්කය

9. (1) පොල්තෙල් පහන (2) පොල්දෙල් බහන (3) පොල්දෙල් පහන (4) බොල්දෙල් බහන

10. (1) මැණිත් පතල (2) මැණික් පතල (3) මැණික් පදල (4) මැණික් බතල

● අංක 11 සිට 14 තෙක් දී ඇති එක් එක් ප්‍රකාශය සඳහා වඩාත් ගැළපෙන ප්‍රශ්නය තෝරන්න.

11 தொடக்கம் 14 வரையான ஒவ்வொரு கூற்றிற்கும் மிகப்பொருத்தமான வினாவைத் தெரிவுசெய்க.

Select the **most appropriate** question for each statement given from No. 11 to 14.

11. සාරදා ගහක් යටට වෙලා පත්තරයක් කියවනවා.

- (1) සාරදා පත්තරය කියවන්නේ කවදා ද? (2) සාරදා පත්තරය කියවන්නේ ඇයි?
(3) සාරදා කියවන පත්තරය මොකක් ද? (4) සාරදා පත්තර කියවන්නේ කොහේ සිට ද?

12. හෙට උදේ තාත්තාට පාසලට එන්න කිවුවා.

- (1) තාත්තාට පාසලට එන්න කිවුවේ කවදා? (2) තාත්තාට පාසලට එන්න කිවුවේ කොයි වෙලාවට ද?
(3) තාත්තාට පාසලට එන්න කිවුවේ ඇයි? (4) තාත්තාට පාසලට එන්න කිවුවේ කොහේ සිට ද?

13. මල්ලි සරුගල් යවන්න වත්ත පහළට ගියා.

- (1) මල්ලි සරුගල් යවන්න ගියේ කීයට ද? (2) මල්ලි සරුගල් යවන්න ගියේ මොනවට ද?
(3) මල්ලි සරුගල් යවන්න ගියේ කොහේට ද? (4) මල්ලි සරුගල් යවන්න ගියේ ඇයි?

14. මලිගේ උපන් දිනේට ලස්සන තෑග්ගක් ලැබුණා.

- (1) මලිගේ උපන් දිනේට ලැබුණේ මොකක් ද? (2) මලිගේ උපන් දිනය කවදා ද?
(3) මලිගේ උපන් දිනේ තියෙන්නේ කොහේ ද? (4) මලිගේ උපන් දිනේට යන්නේ කොහොම ද?

● අංක 15 සිට 17 තෙක් ප්‍රශ්නවල නිවැරදි ව අකුරු යෙදී ඇති උත්තරය තෝරන්න.

15 தொடக்கம் 17 வரையான வினாக்களில் சரியான எழுத்துக்கூட்டலைக் கொண்ட சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.

Select the answer with **correct spellings** in questions from No. 15 to 17.

15. (1) ප්‍රදේසය (2) ප්‍රදේශය (3) ප්‍රදේෂය (4) ප්‍රදේගය

16. (1) සුවිශේස (2) සුවිෂේෂ (3) සුවිශේෂ (4) සුවිෂේශ

17. (1) කළමනාකරණය (2) කළමනාකරනය (3) කළමනාකරනය (4) කළමණාකරණය

● අංක 18 සිට 20 තෙක් ප්‍රශ්නවල නොගැළපෙන පදය තෝරන්න.

18 தொடக்கம் 20 வரையான வினாக்களில் பொருத்தமற்ற சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.

Select the **inappropriate** word in questions from No. 18 to 20.

18. (1) එල්ලේ (2) ක්‍රිකට් (3) වොලිබෝල් (4) උලෙළ

19. (1) ඉදිආප්ප (2) කෝපි (3) රොට් (4) බත්

20. (1) ගුරුතුමා (2) ගුරුතුමිය (3) ලේකම්තුමා (4) විදුහල්පතිතුමිය

- අංක 21 සිට 23 තෙක් ප්‍රශ්නවල මුලින් දී ඇති පදයට සමාකාර්ථයක් දෙන පදය තෝරන්න.

21 தொடக்கம் 23 வரையான வினாக்களில் ஆரம்பத்தில் தரப்பட்ட சொல்லுக்கு ஒத்தகருத்தைத் தரும் சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.

Select the **synonym** for the word given at the beginning in questions from No. 21 to 23.

21. විදුහල : (1) කාර්යාලය (2) පාසල (3) පුස්තකාලය (4) පන්සල
 22. සිත්ද : (1) කවි (2) පද්‍ය (3) නාට්‍ය (4) ගීත
 23. යාච්චා : (1) මිතුරා (2) ලමයා (3) මිනිසා (4) සතුරා

- අංක 24 සහ 25 ප්‍රශ්නවල මුලින් දී ඇති පදයට විරුද්ධාර්ථයක් දෙන පදය තෝරන්න.

24, 25 ஆகிய வினாக்களில் ஆரம்பத்தில் தரப்பட்ட சொல்லுக்கு எதிர்க்கருத்தைத் தரும் சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.

Select the **antonym** for the word given at the beginning in questions No. 24 and 25.

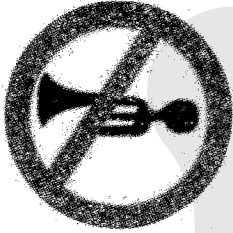
24. රළු : (1) රළ (2) අරළු (3) මෘදු (4) දෘඪ
 25. දුක : (1) සැප (2) සුවය (3) රෝගී (4) සුලබ

- අංක 26 සිට 28 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයේ දී ඇති පින්තූරය සඳහා වඩාත් ගැළපෙන අදහස දැක්වෙන වරණය තෝරන්න.

26 தொடக்கம் 28 வரையான ஒவ்வொரு வினாவிலும் தரப்பட்டுள்ள படத்துக்கு மிகப் பொருத்தமான கருத்தைத் தரும் விடையைத் தெரிவுசெய்க.

Select the option that gives the **most suitable idea** for the picture given in each question from No. 26 to 28.

26.



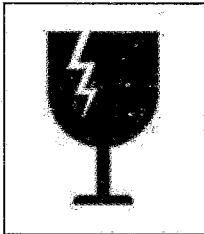
- (1) නළා රැගෙන ඒම තහනම්
 (2) පාසලක් ඉදිරියෙනි
 (3) වාද්‍ය භාණ්ඩ ගෙන යාම තහනම්
 (4) නළා ශබ්ද කිරීම තහනම්

27.



- (1) පදික මාරුව ඉදිරියෙනි
 (2) පාර හරහා ගමන් නොකරන්න
 (3) ඉරි මතින් ගමන් කරන්න
 (4) ඇවිදින මංකීරුව ඉදිරියෙනි

28.



- (1) මත්පැන් බීම තහනම්
 (2) විදුරු භාවිතය තහනම්
 (3) විදුරු අත ගාන්න එපා
 (4) බිඳෙනසුලු භාණ්ඩ සහිත ය

- අංක 29 සහ 30 ප්‍රශ්නවලට ගැළපෙන උත්තරය තෝරන්න.

29, 30 ஆகிய வினாக்களுக்குப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவுசெய்க.

Select the **suitable answer** for questions No. 29 and 30.

29. තමන්ගේ යහපත ගැන පමණක් හිතන
 (1) ආත්මාර්ථකාමී (2) පරාර්ථකාමී (3) ජනහිතකාමී (4) විනෝදකාමී
 30. බලාපොරොත්තු නොවන කරදරයකට මුහුණ දීමට සිදු වීම
 (1) උපකාරය (2) හිරිහැරය (3) අකරතැබීම (4) අවනම්බුව

- අංක 31 සහ 32 ප්‍රශ්නවල වාක්‍ය දෙක බැගින් දී ඇත. එම වාක්‍ය දෙක එක් වාක්‍යයක් ලෙස **නිවැරදි ව සම්බන්ධ කර ලියා ඇති වාක්‍යය** තෝරන්න.

31, 32 ඡායා විනාශකරණයක් මගින් වාක්‍යයන් දෙකක් තෝරා ගන්න. මෙම වාක්‍ය දෙක එක් වාක්‍යයක් ලෙස නිවැරදි ව සම්බන්ධ කර ලියා ඇති වාක්‍යය තෝරන්න.

In questions No. 31 and 32, two sentences each are given. Select the **sentence** that **correctly** combines the two sentences.

31. වැස්ස දරුණු විය හැකි ය. එසේ වුවහොත් කන්ද නාය යා හැකි ය.
 (1) වැස්ස දරුණු වීම නිසා කන්ද නාය යා හැකි ය. (2) වැස්ස දරුණු වුවහොත් කන්ද නාය යා හැකි ය.
 (3) වැස්ස දරුණු වීමත් කන්ද නාය යාමත් විය හැකි ය. (4) වැස්ස දරුණු වුවහොත් කන්ද නාය යා යුතු ය.
32. විදුහල්පතිතුමා පැමිණියේ ය. රැස්වීම් ශාලාවේ සිටි සියලු දෙනාට ආචාර කළේ ය.
 (1) රැස්වීම් ශාලාවට පැමිණ විදුහල්පතිතුමා එහි සිටි පිරිසට ආචාර කළේ ය.
 (2) රැස්වීම් ශාලාවට විදුහල්පතිතුමා පැමිණියේ එහි සිටි පිරිසට ආචාර කළේ ය.
 (3) රැස්වීම් ශාලාවේ සිටි පිරිස එහි පැමිණ විදුහල්පතිතුමාට ආචාර කළේ ය.
 (4) රැස්වීම් ශාලාවේ සිටි විදුහල්පතිතුමා පැමිණ පිරිසට ආචාර කළේ ය.

- අංක 33 සහ 34 ප්‍රශ්නවල හිස්තැනට වඩාත් සුදුසු උත්තරය තෝරන්න.

33, 34 ඡායා විනාශකරණයක් මගින් වාක්‍යයන් දෙකක් තෝරා ගන්න. මෙම වාක්‍ය දෙක එක් වාක්‍යයක් ලෙස නිවැරදි ව සම්බන්ධ කර ලියා ඇති වාක්‍යය තෝරන්න.

Select the **most suitable answer** to fill in each blank in questions No. 33 and 34.

33. ගායකයා වේදිකාවට පිරිස මල්වරසන් දුන්හ.
 (1) නැග (2) නගිද්දී (3) නැගහොත් (4) නැගීමේ
34. අක්කා සගරාව මට දුන්නා ය.
 (1) කියවද්දී (2) කියවුවහොත් (3) කියවීමෙන් (4) කියවා

- අංක 35 ප්‍රශ්නයේ **තද කළු** පැහැයෙන් මුද්‍රිත සංඛ්‍යාව නිවැරදි ව අකුරෙන් ලියා ඇති පිළිතුර තෝරන්න.

35 ඡායා විනාශකරණයක් මගින් වාක්‍යයන් දෙකක් තෝරා ගන්න. මෙම වාක්‍ය දෙක එක් වාක්‍යයක් ලෙස නිවැරදි ව සම්බන්ධ කර ලියා ඇති වාක්‍යය තෝරන්න.

Select the answer in which the number in **bold print** has been correctly written in letters in question No. 35.

35. එම කන්ද අඩි **3548** ක් උස බව පැවසේ.
 (1) තුන්දහස් පන්දහස් හතළිස් අට (2) තුන්සිය පන්දහස් හතළිස් අට
 (3) තුන්දහස් පන්සිය හතළිස් අට (4) තුන්දහස් පන්සිය හාරසිය අට

- අංක 36 සිට 40 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයේ ව්‍යාකරණානුකූල ව නිවැරදි වාක්‍යය තෝරන්න.

36 ග්‍රාමයේ 40 වැනි පිටුව බලන්න / පිටු 5 පාර්ශ්ව / see page five

Select the **grammatically correct** sentence in each question from No. 36 to 40.

36. (1) ඔවුන් සතුවත් විනෝද වාරිකාවට සහභාගි වූවා ය. (2) ඔවුන් සතුවත් විනෝද වාරිකාවට සහභාගි විය.
 (3) ඔවුන් සතුවත් විනෝද වාරිකාවට සහභාගි වූවෝ ය. (4) ඔවුන් සතුවත් විනෝද වාරිකාවට සහභාගි වූහ.
37. (1) මේ කැලෑවේ සිංහයන් සිටින බව වන නිලධාරියා පැවසුවේ ය.
 (2) මේ කැලෑවේ සිංහයන් සිටින බව වන නිලධාරියා පැවසූහ.
 (3) මේ කැලෑවේ සිංහයෝ සිටින බව වන නිලධාරියා පැවසුවෝ ය.
 (4) මේ කැලෑවේ සිංහයෝ සිටින බව වන නිලධාරියා පැවසූහ.
38. (1) හදිසියේ ඇසුණු මහා ශබ්දයට සියල්ලෝ කලබල වූහ. (2) හදිසියේ ඇසුණු මහා ශබ්දයට සියල්ලන් කලබල විය.
 (3) හදිසියේ ඇසුණු මහා ශබ්දයට සියල්ලන් කලබල වූහ. (4) හදිසියේ ඇසුණු මහා ශබ්දයට සියල්ලෝ කලබල විය.
39. (1) හෙට පැවැත්වෙන උපහාර උත්සවයට අප ද එක්වන්නෙමු.
 (2) හෙට පැවැත්වෙන උපහාර උත්සවයට අපි ද එක්වන්නෙමු.
 (3) හෙට පැවැත්වෙන උපහාර උත්සවයට අප ද එක්වෙති.
 (4) හෙට පැවැත්වෙන උපහාර උත්සවයට අපි ද එක්වෙති.
40. (1) අසරණ වූ මිනිස්සු වෙනුවෙන් සමාජ සේවකයෝ ආධාර එකතු කළහ.
 (2) අසරණ වූ මිනිස්සු වෙනුවෙන් සමාජ සේවකයන් ආධාර එකතු කළහ.
 (3) අසරණ වූ මිනිස්සු වෙනුවෙන් සමාජ සේවකයන් ආධාර එකතු කළේය.
 (4) අසරණ වූ මිනිස්සු වෙනුවෙන් සමාජ සේවකයෝ ආධාර එකතු කළහ.

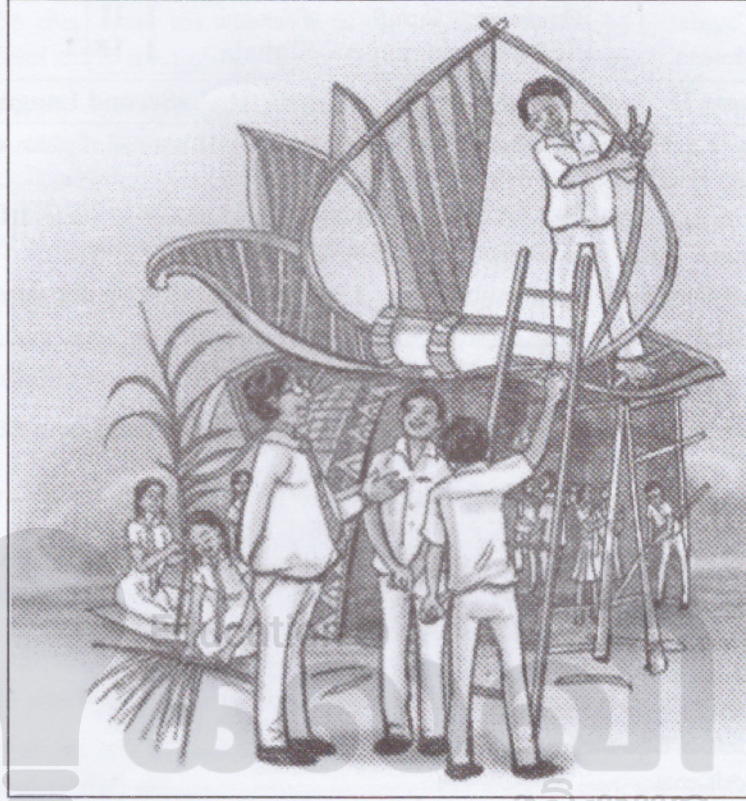
දෙවන බස - සිංහල	I, II
இரண்டாம் மொழி - சிங்களம்	I, II
Second Language - Sinhala	I, II

- (උ) පොත්පත් කියවීමේ අගය
- හැඳින්වීම
 - පොත්පත් කියවීමේ අවශ්‍යතාව
 - එයින් ලබාගත හැකි ප්‍රයෝජන
 - පොත්පත් කියවීමෙන් ලැබෙන සතුට
 - සමාලෝචනය

2. දී ඇති පින්තූරය බලා, ඒ ඇසුරෙන් අර්ථවත් වාක්‍ය පහක් ගොඩනගන්න.
(වාක්‍යයක අවම වශයෙන් වචන හතරක්වත් තිබිය යුතු ය.)

தரப்பட்டுள்ள படத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு கருத்துள்ள ஐந்து வாக்கியங்கள் எழுதுக.
(ஒரு வாக்கியத்தில் குறைந்தபட்சம் நான்கு சொற்களாவது இருத்தல் வேண்டும்.)

Compose **five** meaningful sentences with reference to the given picture.
(There should be at least **four** words in a sentence).



II කොටස / பகுதி II / Part II

- අංක 3 හා 4 යන ප්‍රශ්නවලින් එකකට පමණක් උත්තර සපයන්න.
3 ஆம் 4 ஆம் வினாக்களுள் ஏதேனும் ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
Answer only **one** question from questions No. 3 and 4.
- පහත සඳහන් කවි පෙළ කියවා, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට උත්තර ලියන්න.
பின்வரும் கவிதையை வாசித்து, கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
Read the following poem and answer the questions given.

මහවැලි - කැලණි - වළවේ - කළු යන	ගංගා
සමනල කන්ද මුදුනේ සිට පැන	නැංගා
බැවුම් තැනිතලා හෙල් අතරෙන්	රිංගා
මේවා ගලයි මිණිකැට දිය යට	හංගා

තෝපා - තබලගම - මිණිපේ - මින්තේ	රි
මහ වැව්වලින් දියවැල් ඇදෙමින් බේ	රි
සරු කරවයි කුඹුරු නිල් පැහැයෙන් මේ	රි
මගෙ ලක් මැණියැන්දැ හරි පින් කා	රි

- මෙහි සඳහන් ගංගා පටන් ගන්නේ කොහෙන් ද?
- කවි පෙළේ සඳහන් වැව් දෙකක නම් ලියන්න.
- වැව් ජලයෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝජනය කුමක් ද?
- මෙහි 'ලක් මැණියැන්දැ' යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?
- 'කෙන්' යන්නට සමානාර්ථ පදයක් කවි පෙළෙන් උපුටා ලියන්න.

4. පහත දැක්වෙන ඡේදය කියවා, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට උත්තර ලියන්න.
 பின்வரும் உரைப்பகுதியை வாசித்து, கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
 Read the following paragraph and answer the given questions.

විශාල කුඹුරු යායක් මැද පිහිටි අක්කර තුනක පමණ වූ බිම් කැබැල්ලකි. මෙම ගොඩබිමෙහි ගෙවල් දෙකක් පිහිටා ඇත. ඉන් එක ගෙයක් අනිකට වඩා පැරණි ය. දින දෙක තුනක් තිස්සේ මද වැසි වැස්සත් කුඹුරු යාය ජලයෙන් යට වී යයි. කුඹුරු යාය පමණක් නොව අසලින් වැටී ඇති මහා මාර්ගය ද ජලය පිරී යට වෙයි. එවිට මෙම බිම් කැබැල්ල සාගරයෙන් වට වූ දූපතක සිරිය ගනියි. ගොඩබිම් කැබැල්ල කුඹුරු මට්ටමේ සිට සැහෙන උසකින් පිහිටා ඇති නිසා විශාල ජල ගැල්මකින් වුව ද එය යට නොවේ. මහ වැසි කාලයේ දී කුඹුරු යාය ජලයෙන් යටවීමෙන් කුඹුරු පාළුවීම ගොවියාට මහත් පාඩුවකි. සෑම අවුරුද්දකම පාහේ මෙම පාඩුව විද දරා ගැනීමට ගොවියන්ට සිදු වේ.

- ගොඩබිම් කැබැල්ල පිහිටා තිබුණේ කොහේ ද?
- ඡේදයට අනුව වැසි කාලයේ දී ජලයෙන් යට වන ස්ථාන දෙකක් ලියන්න.
- ගොඩබිම් කැබැල්ල ජලයෙන් යට නොවීමට හේතුව ලියන්න.
- මහ වැසි කාලයේ දී ගොවියාට සිදුවන පාඩුව කුමක් ද?
- 'වතුර' යන්නට සමානාර්ථ පදයක් ඡේදයෙන් උපුටා ලියන්න.

III කොටස / பகுதி III / Part III

- අංක 5 හා 6 යන ප්‍රශ්න දෙකට ම උත්තර සපයන්න.
 5,6 ஆகிய இரண்டு வினாக்களுக்கும் 'விடை எழுதுக.
 Answer both questions No. 5 and 6.

5. පහත දැක්වෙන තොරතුරු පදනම් කර ගෙන දැන්වීම් පත්‍රිකාවක් සකස් කරන්න.
 பின்வரும் விடயங்களைக் கருத்திற்கொண்டு அறிவித்தலொன்றை தயாரிக்குக.
 Prepare a notice based on the following details.

පාසල් හැර ගිය තරුණ තරුණියන් ස්වයං රැකියා සඳහා යොමු කිරීමේ අදහසින් විකසිතගම සංවර්ධන සමිතිය කෙටි කාලීන පුහුණු පාඨමාලා කිහිපයක් ආරම්භ කිරීමට සැලසුම් කර ඇත.

මේ සම්බන්ධ ආරම්භක රැස්වීම් 2023 ජුනි මස 15 වන දින ප.ව. 2.30ට විකසිතගම මහ විදුහලේ විදුහල්පතිතුමාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් ගමේ ප්‍රජා ශාලාවේ දී පැවැත්වීමට අපේක්ෂිත ය. ආරම්භ කිරීමට සැලසුම් කර ඇති පාඨමාලා ද සඳහන් කරමින් මේ පිළිබඳව තරුණ තරුණියන් දැනුවත් කිරීම සඳහා සුදුසු දැන්වීම් පත්‍රිකාවක් සකස් කරන්න.

සංවර්ධන සමිතියේ ලේකම් ප්‍රදීප් කරුණානායක ඔබ යැයි සිතන්න.

නැතහොත්

அல்லது

Or

පහත දැක්වෙන තොරතුරු පදනම් කර ගෙන ප්‍රාදේශීය ලේකම් වෙත යැවීමට සුදුසු රාජකාරි ලිපියක් ලියන්න.
 பின்வரும் விடயங்களைக் கருத்திற்கொண்டு பிரதேச செயலாளருக்கு உத்தியோகபூர்வ கடிதமொன்றை எழுதுக.

Based on the following facts write an official letter to be sent to Divisional Secretary.

විකසිතගම පොදු වෙළෙඳ පොළ සඳහා ඉදිකර ඇති ගොඩනැගිල්ල අබලන් වී ඇත. මේ නිසා වෙළෙඳුන්ට මෙන් ම පාරිභෝගිකයන්ට ද මහත් දුෂ්කරතාවලට මුහුණ දීමට සිදු වී තිබේ. මතුව ඇති දුෂ්කරතා සඳහන් කරමින් අදාළ ගොඩනැගිල්ල කඩිනමින් අලුත්වැඩියා කර දෙන ලෙස ඉල්ලා ප්‍රාදේශීය ලේකම්තුමාට යැවීමට ලිපියක් සකස් කරන්න.

6. පහත දැක්වෙන දෙමළ / ඉංග්‍රීසි වාක්‍ය සිංහලට පරිවර්තනය කරන්න.
 கீழே தரப்பட்டுள்ள தமிழ் / ஆங்கில வாக்கியங்களை சிங்களத்தில் மொழிபெயர்க்க.
 Translate the following Tamil / English sentences into **Sinhala**.

- (i) நாம் எமது அறைகளை இன்று நேர்த்தியாக சுத்தம் செய்கிறோம்.
 Today, we are cleaning our rooms properly.
- (ii) பாடசாலை மாணவர்கள் பறவைக் கூட்டத்தைப் போன்று படலைக்கு வெளியே வந்தனர்.
 School children came out of the gate like a flock of birds.
- (iii) காலையிலிருந்து மழை பெய்து கொண்டிருக்கின்றது.
 It has been raining since morning.
- (iv) மின்சாரம் துண்டிக்கப்பட்டபோது நான் படித்துக்கொண்டிருந்தேன்.
 I was studying when the power went off.
- (v) உங்களது இரக்கப் பண்பிற்கு நான் நன்றி கூறுகிறேன்.
 I would like to thank you for your kindness.

නැතහොත්

අல்லது

Or

පහත සඳහන් තොරතුරු පදනම් කර ගෙන සංවාදයක් ලියන්න. (වාක්‍ය 10ක් ප්‍රමාණවත් වේ.)
 பின்வரும் தகவல்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு உரையாடல் ஒன்று எழுதுக. (10 வாக்கியங்கள் போதுமானவை.)

Write a dialogue based on the following information. (10 sentences are enough.)

කුඩා තේ වතු සංවර්ධන අධිකාරිය තේ වගාකරුවන් සඳහා දිරි දීමනාවක් ලබා දීමට අදහස් කර ඇති බව ඔබට දැන ගන්නට ලැබෙයි. මේ සම්බන්ධයෙන් වැඩිදුර තොරතුරු ලබා ගැනීම සඳහා අදාළ තේ පර්යේෂණ නිලධාරියා සමඟ ඔබ කරන සංවාදය ලියන්න. ඒ සඳහා පහත සඳහන් කරුණු උපයෝගී කර ගන්න.

- නිලධාරියා මුණගැසීම හා සුඛ පැතීම
- අදාළ කරුණ සම්බන්ධයෙන් කරන සාකච්ඡාව
- සමුගැනීම

* * *