



PROGRESS TOGETHER •

www.kalvi.lk

கல்வி வளங்கள் அனைத்தும் நமது
இணையத்தளத்தில்...

தரம்

11

பரீட்சை வினாத்தாள்கள்

பாடப்புத்தகங்கள்

பயிற்சி கையேடுகள்

பாடக்குறிப்புகள்

**ONLINE
CLASSES**

FOR GRADE 06-11



JOIN NOW



පළාත් අධ්‍යාපන කාර්යාලය - උතුරු පළාත

மாகாணக் கல்வி அலுவலகம் - வட மாகாணம்

තුන් වන වාර පරීක්ෂණය - 2017

மூன்றாம் தவணை பரீட்சை - 2017

(64) දෙවන බස (සිංහල)

இரண்டாம் மொழி சிங்களம்

I පත්‍රය

11 ශ්‍රේණිය

කාලය පැය 01 යි

සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

• නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

• ප්‍රශ්න අංක 1 සිට 5 තෙක් **තද කළ අකුරින්** ඇති පදය වෙනුවට යෙදිය හැකි වඩාත් සුදුසු පදය තෝරන්න.

1 - 5 வரையுள்ள வினாக்களில் **தடித்த எழுத்தில்** தந்துள்ள சொற்களுக்குப் பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவு செய்க.

1. පුතා පරිස්සමින් **ගිහින්නෙන්න.**

- 1) ගිහින්නෙන්න 2) ගිහින් එන්න 3) ගිහිනෙන්න 4) ගිහි එන්න

2. මෙන්න **ටෝකන්නෙක**

- 1) ටෝකන් එක 2) ටෝකන්න 3) ටෝක එක 4) ටෝකන් තෙක

3. ආයෙත්තෙහෙම වැරදි වැඩ කරන්න එපා.

- 1) ආයෙ එහෙම 2) ආයෙත් තෙහෙම 3) ආයන් එහෙම 4) ආයෙත් එහෙම

4. සාමාජික කාඩ් පත **ගන්නෝනැ**

- 1) ගන් ඕනැ 2) ගන ඕනැ 3) ගන්න ඕනැ 4) ගන්න නෝනැ

5. එහෙ මෙහෙ ඇවිදින්න **යන්නෙපා.**

- 1) යන්න එපා 2) යන් එපා 3) යන්නෙඑපා 4) යන්නතෙපා

• අංක 6 සිට 10 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති පද අතුරින් නිවැරදි උච්චාරණය සහිත පදය තෝරන්න.

6 - 10 வரையான வினாக்களுக்கான **சரியான உச்சரிப்பைத்** தரும் சொல்லைத் தெரிவு செய்க.

6. 1) පෝස්ටරය 2) පෝව්ටරය 3) පෝස්චරය 4) පෝස්ට්‍රය

7. 1) පන්රය 2) පත්‍රය 3) පන්තිරය 4) පන්ත්‍රය

8. 1) තිරිකෝණය 2) තිරික්කෝණ 3) ත්‍රිකෝණය 4) ත්‍රිරිකෝණ

9. 1) අදිවේකී 2) අදිවේකි 3) අධිවේකි 4) අධිවේගී

10. 1) ගිරාමසේවා 2) ග්‍රාමසේවා 3) ගිරාමසේවා 4) ග්‍රීමසේවා

• අංක 11 සිට 14 තෙක් ඇති එක් එක් ප්‍රකාශය සඳහා වඩාත් ගැලපෙන ප්‍රශ්නය තෝරන්න.

11 - 14 வரையான வினாக்களுக்கு **மிகப் பொருத்தமான** வினா வாக்கியத்தைத் தெரிவு செய்க.

11. අපේ නිවාසයේ නම තෙළුම්

- 1) නිවාසයේ නම මොනවාද? 2) නිවාස නම මොනවාද?
3) නිවාසයේ නම මොකක්ද? 4) නිවාසයේ නම මොකද?

12. නිවාඩු කාලයේ අපි කෞතුකාගාරය බලන්න යමු.

- 1) යන්නේ කොහේද? 2) යන්න කොහේද?
3) යනවා කොහොමද? 4) යනවා කොහේද?

13. ප්‍රවේශ පත්‍ර දොරටුවෙන් ලබා ගන්න.

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| 1) ප්‍රවේශ පත්‍ර ගන්න කොහෙද? | 2) ප්‍රවේශ පත්‍ර ගන්නේ කොහෙන්නද? |
| 3) ප්‍රවේශ පත්‍ර ගන්නවා කොහෙද? | 4) ප්‍රවේශ පත්‍ර ගන්නේ කොහෙද? |

14. අම්මා කිරිබත් උයනවා.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) අම්මා මොනවද උයනවා | 2) අම්මා මොකක්ද උයනවා |
| 3) අම්මා මොනවද උයන්නේ | 4) අම්මා මොනවද උයන්නේ |

• අංක 15 සිට 17 තෙක් ප්‍රශ්නවල නිවැරදිව අකුරු යෙදී ඇති පදය තෝරන්න.

15 – 17 වරையාන විනාදකරුගේ **ආරක්ෂා පිටපත** සොල්ලස් තේරුම් ගන්න

- | | | | |
|----------------|-------------|-------------|-------------|
| 15.1) බෙහෙවින් | 2) බෙහෙවින් | 3) බෙහෙවින් | 4) බෙහෙවින් |
| 16.1) ගම් සභාව | 2) කම් සභාව | 3) ගම් සභාව | 4) ගම් සභාව |
| 17.1) කොට්ඨාශය | 2) කොට්ඨාසය | 3) කොට්ඨාසය | 4) කොට්ඨාසය |

• අංක 18 සිට 20 තෙක් ප්‍රශ්නවල නොගැළපෙන පදය තෝරන්න.

18 – 20 වරையාන විනාදකරුගේ **පොදු සොල්ලස්** තේරුම් ගන්න

- | | | | |
|-------------|----------|---------------|-----------|
| 18.1) පොත | 2) සඟරාව | 3) රූපවාහිනිය | 4) පත්තරය |
| 19.1) දොඩම් | 2) ඇපල් | 3) දෙහි | 4) තාර |
| 20.1) කන්ද | 2) තාරකා | 3) ගංගාව | 4) වැව |

• අංක 21 සිට 23 තෙක් මුලින් දී ඇති පදයට සමානාර්ථ පදය තෝරන්න.

21 – 23 වරையාන විනාදකරුගේ **සමානාර්ථ පද** තේරුම් ගන්න

- | | | | | |
|---------------|-----------|-----------|----------|-----------|
| 21. ශබ්දය | 1) නිහඬ | 2) නාදය | 3) ගීතය | 4) ආලෝකය |
| 22. පොත | 1) සඟරාව | 2) පත්තරය | 3) කෘතිය | 4) පුවත |
| 23. ජයග්‍රහණය | 1) පැරදීම | 2) පරාජය | 3) දිනුම | 4) පසුබිම |

• අංක 24 සිට 25 තෙක් මුලින් දී ඇති පදයට විරුද්ධ අර්ථ පදය තෝරන්න.

24 – 25 වරையාන විනාදකරුගේ **විරුද්ධ අර්ථ පද** තේරුම් ගන්න

- | | | | | |
|--------------|-----------|-------------|-------------|------------|
| 24. පැරණි | 1) පුරාණ | 2) අලුත් | 3) පැරණි | 4) පෞරාණික |
| 25. පිරිසිදු | 1) නිර්මල | 2) පිටිතුරු | 3) අපවිත්‍ර | 4) පවිත්‍ර |

• අංක 26 සිට 28 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයේදී ඇති පින්තූරය සඳහා වඩාත් ගැළපෙන ප්‍රකාශය තෝරන්න.

26-28 වරையාන විනාදකරුගේ **පින්තූර සංකේත** තේරුම් ගන්න

26.



- 1) බෙංගු මර්දනය කරමු.
- 2) බෙංගු මර්දනය නොකරමු.
- 3) බෙංගු නොවළක්වමු.
- 4) බෙංගු මර්දනය තහනම්.

27.



- 1) අන්ධ පුද්ගලයින් පාර මාරුනොවන තැනකි.
- 2) අන්ධ පුද්ගලයින් පාර මාරු වන ස්ථානය ඉදිරියෙහි.
- 3) අන්ධ පුද්ගලයින් පාර මාරුවීම තහනම්.
- 4) අන්ධ පුද්ගලයින් මෙනෙහි පාර මාරු වීමෙන් වළකින්න.

28.



- 1) ඉදිරියේ පාසල් ළමුන් පාර මාරු නොවන ස්ථානයකි.
- 2) ඉදිරියේ මගීන් පාර මාරුවන ස්ථානයකි.
- 3) ඉදිරියේ පාසල් ළමුන් පාර මාරු වන ස්ථානයකි.
- 4) ඉදිරියේ මගීන් පාර මාරු නොවන ස්ථානයකි.

- අංක 29 සිට 30 තෙක් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට යෝග්‍ය පිළිතුරු සපයන්න.
29 – 30 විභාගයට පොදු පොතක් භාවිත කරන්න.

29. පහත සඳහන් පද අතුරින් යුගල පදයක් නොවන්නේ?

- 1) හොඳ නරක
- 2) ගනු දෙනු
- 3) අත් කම්
- 4) කසු කුසු

30. පෙරේදා බදාදා නම් හෙට කවදාද?

- 1) බ්‍රහස්පතින්දා
- 2) සෙනසුරාදා
- 3) අඟහරුවාදා
- 4) ඉරිදා

- අංක 31 සිට 32 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නවල වාක්‍ය දෙක සම්බන්ධ කර එක වාක්‍යයක් ලෙස නිවැරදිව ලියා ඇති වාක්‍ය තෝරන්න.
31-32 වාර්තා විභාගයට පොදු පොතක් භාවිත කරන්න. 31-32 වාර්තා විභාගයට පොදු පොතක් භාවිත කරන්න. 31-32 වාර්තා විභාගයට පොදු පොතක් භාවිත කරන්න. 31-32 වාර්තා විභාගයට පොදු පොතක් භාවිත කරන්න.

31. සියා පැයක් සිටුවේය. සියා වතුර වත්කළේය.

- 1) සියා පැය සිටුවමින් වතුර වත්කළේය.
- 2) සියා පැය සිටුවන්නට වතුර වත්කළේය.
- 3) සියා පැය සිටුවා වතුර වත්කළේය.
- 4) සියා පැය සිටුවනකොට වතුර වත්කළේය.

32. පාසලේ සිතුව නාද විය. සිසුන් පන්තිවලට ගියහ.

- 1) පාසලේ සිතුව නාදවීමෙන් සිසුන් පන්තිවලට ගියහ.
- 2) පාසලේ සිතුව නාදවූ පසු සිසුන් පන්තිවලට ගියහ.
- 3) පාසලේ සිතුව නාදවෙමින් සිසුන් පන්තිවලට ගියහ.
- 4) පාසලේ සිතුව නාදවෙද්දී සිසුන් පන්ති වලට ගියහ.

- අංක 33 සිට 34 තෙක් ප්‍රශ්නවල නිශ්චය වඩාත්ම සුදුසු පදය තෝරන්න.

33 – 34 වාර්තා විභාගයට පොදු පොතක් භාවිත කරන්න. 33 – 34 වාර්තා විභාගයට පොදු පොතක් භාවිත කරන්න. 33 – 34 වාර්තා විභාගයට පොදු පොතක් භාවිත කරන්න. 33 – 34 වාර්තා විභාගයට පොදු පොතක් භාවිත කරන්න.

33. අහලා බලමු.

- 1) සියාට
- 2) සියා ලග
- 3) සියාගෙන්
- 4) සියාගේ

34. අද බලන්න.

- 1) පන්තිය
- 2) පන්තියේ
- 3) පන්තියට
- 4) පන්තියව

35. ගංවතුර නිසා පන්තියේ පවුල් 1204 ක් පමණ අවතැන් වී සිටිති.

ඉහත සඳහන් වාක්‍යයේ සංඛ්‍යාව නිවැරදිව ලියා ඇති පේළිය තෝරන්න.

මෙම ප්‍රශ්නවලට පොදු පොතක් භාවිත කරන්න. 35 – 40 වාර්තා විභාගයට පොදු පොතක් භාවිත කරන්න. 35 – 40 වාර්තා විභාගයට පොදු පොතක් භාවිත කරන්න. 35 – 40 වාර්තා විභාගයට පොදු පොතක් භාවිත කරන්න.

- 1) එකසිය දෙසිය හතරක්.
- 2) දොළහයි බිංදුවයි හතර.
- 3) එක්දහස් දෙසිය හතරක්.
- 4) එකසිය විස්සයි හතරයි.

- අංක 36 සිට 40 තෙක් ඇති ප්‍රශ්නවල ව්‍යාකරණානුකූලව නිවැරදි වාක්‍ය තෝරන්න.

36 – 40 වාර්තා විභාගයට පොදු පොතක් භාවිත කරන්න. 36 – 40 වාර්තා විභාගයට පොදු පොතක් භාවිත කරන්න. 36 – 40 වාර්තා විභාගයට පොදු පොතක් භාවිත කරන්න. 36 – 40 වාර්තා විභාගයට පොදු පොතක් භාවිත කරන්න.

36.

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1) ක්‍රීඩකයෝ තරග වදිසි. | 2) ක්‍රීඩකයා තරග වදිති. |
| 3) ක්‍රීඩකයන් තරග වදිසි. | 4) ක්‍රීඩකයෝ තරග වදිති. |

37.

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| 1) ගම් වැසියෝ පාලම ඉදි කළේය. | 2) ගම් වැසියෝ පාලම ඉදි කළාය. |
| 3) ගම් වැසියන් පාලම ඉදි කළෝය. | 4) ගම් වැසියෝ පාලම ඉදි කළහ. |

38.

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1) අපි විභාගයට සූදානම් වෙමු. | 2) අප විභාගයට සූදානම් වෙමු. |
| 3) අපි විභාගයට සූදානම් වෙමි. | 4) අප විභාගයට සූදානම් වෙමි. |

39.

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1) ගාඨිකාවද ගායකයාද ගී ගැයුවේය. | 2) ගාඨිකාවද ගායකයාද ගී ගැයුවාය. |
| 3) ගාඨිකාවද ගායකයාද ගී ගයන ලදි. | 4) ගාඨිකාවද ගායකයාද ගී ගැයූහ. |

40.

- 1) කම්කරුවන් විසින් වැව බදින ලදී.
- 2) කම්කරුවෝ විසින් වැව බදින ලදී.
- 3) කම්කරුවන් විසින් වැව බදිනු ලැබූහ.
- 4) කම්කරුවෝ විසින් වැව බදිනු ලැබූහ.

64. දෙවන බස (සිංහල)

II පත්‍රය

කාලය පැය 02 යි

සැලකිය යුතුයි,

- I කොටසෙහි 1 හි 2 ප්‍රශ්නය ඇතුළුව II කොටසින් එක් ප්‍රශ්නයක්ද III කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකක්ද තෝරා ගෙන ප්‍රශ්න පහකට පමණක් උත්තර සපයන්න.
- පகுති II இலிருந்து 1ஆம் 2 ஆம் வினாக்களுக்கும் பகுதி III இலிருந்து இரண்டு வினாக்களுக்கும் மொத்தம் ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் விடை எழுதுக.

I කොටස

01. දී ඇති මාර්ගෝපදේශ ආශ්‍රය කර ගනිමින් පහත දැක්වෙන මාතෘකාවලින් එකක් ගැන වචන 100 ක පමණ රචනයක් ලියන්න.

பின்வரும் தலைப்புக்களில் **ஒன்றைத்** தெரிவு செய்து தரப்பட்ட விடயங்களை உள்ளடக்கி ஏறத்தாள 10 சொற்கள் அமையுமாற கட்டுரை ஒன்று எழுதுக.

(ලකුණු 20)

(අ) ස්වාභාවික සම්පත් සුරකිමු,

- i. ස්වාභාවික සම්පත් හඳුන්වා දීම.
- ii. ස්වාභාවික සම්පත්වලින් ඇති ප්‍රයෝජන.
- iii. ස්වාභාවික සම්පත් විනාශවෙමින් පැවතීම.

- iv. ස්වාභාවික සම්පත් රැකගැනීමට කළහැකි දේ.
- v. සමාලෝචනය හා නිගමනය.

(ආ) අපේ ගෙවත්ත,

- i. ගෙවත්ත පිළිබඳ හඳුන්වා දීම.
- ii. ගෙවත්තේ වගා කළ හැකි දේ.
- iii. ගෙවත්තෙන් ඇති ප්‍රයෝජන.
- iv. ඔබේ ගෙවත්තේ ස්වභාවය.
- v. සමාලෝචනය හා නිගමනය.

(ඇ) වැඩිහිටියන්ට සළකමු,

- i. වැඩිහිටියන් යනු කවුරුන්දැයි හැඳින්වීම.
- ii. වැඩිහිටියන්ගෙන් සමාජයට සිදුවූ මෙහෙය.
- iii. වැඩිහිටියන්ට සැලකිය යුත්තේ ඇයි?
- iv. වැඩිහිටියන්ට සැලකිය යුත්තේ කෙසේද?
- v. සමාලෝචනය හා නිගමනය.
- vi.

(ඈ) මත් උවදුර පිටු දකිමු,

- i. මත් උවදුර හැඳින්වීම.
- ii. විවිධ පිරිස් මෙයට ඇබ්බැහි වීම .
- iii. සෞඛ්‍යයට ඇති වන බලපෑම.
- iv. මානසික සෞඛ්‍යය පිරිහීම.
- v. සමාලෝචනය හා නිගමනය.

02. දී ඇති පින්තූරය බලා ඒ ඇසුරින් අර්ථවත් වාක්‍ය 05ක් ලියන්න. (වාක්‍යයක අවම වශයෙන් වචන 4 ක් වත් නිබිය යුතුය)

පින්වරුම පද්ධත අධ්‍යයනයකට කොටසක් ලෙසට සහභාගී වීමට සූදානම් වෙත.

(ඉරට්ටේ වාක්‍යයකින් වැඩි වශයෙන් නොවැඩි වශයෙන් ලියන්න.)

(ලකුණු 10)



- 03, 04 ප්‍රශ්නවලින් එකකට පමණක් පිළිතුරු ලියන්න.

03, 04 ஆம் வினாக்களுள் ஒன்றுக்கு மட்டும் விடை எழுதுக.

03. පහත සඳහන් ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

பின்வரும் உரைப்பகுதியை வாசித்து அதன் கீழ் தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை தருக.

අදහස් හුවමාරු කර ගැනීමේදී ප්‍රධාන වන්නේ භාෂාවයි. එහෙත්, පුද්ගලයින් අතර අදහස් හුවමාරු කර ගැනීමට යොදා ගන්නා එකම මාධ්‍යය භාෂාව නොවේ. කුඩා දරුවා තම අදහස් ප්‍රකාශ කරන්නේත් අවශ්‍ය දේ ලබා ගන්නේත් හැඬීමෙනි. වැඩිහිටියෝ අදහස් හුවමාරුවේදී හෙවත් සංදේශන ක්‍රියාවලියේදී සංකේත, සංඥා, මුද්‍රා, චිත්‍ර ආදිය ද උපයෝගී කොට ගනිති. ඉදිරියෙන් පාසලක් ඇත. නළාව හැඩවීම තහනම්, දුම් බීමෙන් වළකින්න, පාවහන් ගලවා ඇතුළු වන්න, කාන්තා වැසිකිලියකි වැනි නිවේදන වචනයෙන් ලියා තැබීමට වඩා සංකේත මගින් දැක්වීම සාර්ථකය. සංඥා භාවිතය අද විද්‍යාත්මක ලෝකයෙහි පවා ඵලදායී ක්‍රමය වශයෙන් පිළිගෙන ඇත.

1. අදහස් හුවමාරුවේදී ප්‍රධාන වන්නේ කුමක්ද?
2. හැඬීමෙන් කුඩා දරුවා කරන එක් දෙයක් ලියන්න.
3. වැඩිහිටියන් අදහස් හුවමාරුව සඳහා භාවිත කරන ක්‍රම දෙකක් ලියන්න.
4. සංකේත මගින් දැක්විය හැකි නිවේදන දෙකක් ලියන්න.
5. විද්‍යාත්මක ලෝකයෙහි වඩාත් ඵලදායී ක්‍රමය කුමක්ද?

(ලකුණු 10)

04. පහත සඳහන් කවි පෙළ කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

பின்வரும் பாடலை வாசித்து அதன் கீழ் தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

1. මේ රට මගෙ රට
මා ඉපදුණු රට
හැදෙන වැඩෙන රට
මගේම මව් රට

2. සරු පස පොළවෙන්
වැහි විඳු අහසෙන්
මිණිකැට මුතුකැට
ඇති මගෙ සිරිලක

3. මගෙ සිරිලක ගැන
ලොවට කියමි මම
සුරපුරයක් වෙන
ලොවේ මෙවැනි නැත

4. එඩිතරකම ඇත
කම්මැලිකම නැත
ළමයි සිටින රට
මගෙ මේ සිරිලක

1. මෙම කවියෙන් කියැවෙන රට කුමක්ද?
2. මෙහි ඇතිබව කියැවෙන දේවල් 03 ක් ලියන්න.
3. මෙහි සිටින ළමයින්ගේ ස්වභාවය කුමක්ද?
4. ලෝකයට කියන්නේ කුමක් ගැනද?

(ලකුණු 10)

III කොටස

- 05, 06 ප්‍රශ්න දෙකටම පිළිතුරු ලියන්න.
05 ඡූර්ණය 06 ඡූර්ණය විචාරකයෙකුට විකල්පයක් ලෙසින්.

05. බණ්ඩාරගම පාසලේ 2018.01.03 වන දින පෙ. ව. 8.00 සිට ප. ව. 12.00 දක්වා පැවැත්වෙන ශ්‍රමදානයට සහභාගිවන ලෙසට දක්වා දෙමාපියන් වෙත යවන ලිපිය ලියන්න. පාසලේ පරිසර සංගමයේ ලේකම් ඔබ යැයි සිතන්න.

එදින පැමිණීමේදී උදලු ද කුඩා ද රැගෙන එන ලෙසද දන්වන්න.

නැතහොත්, අල්ලා

බණ්ඩාරගම පාසලේ සිසු කුසලතා ඇගයීමේ උලෙල 2017 නොවැම්බර් මස 25 වන දින පාසලේ ප්‍රධාන ශාලාවේදී පැවැත්වේ. උත්සවය පෙ.ව. 9.00 සිට ප.ව. 12.00 දක්වා පැවැත්වේ. මෙම උත්සවයේ ප්‍රධාන අමුත්තා ලෙස ප්‍රදේශයේ දිසාපතිතුමා සහභාගි කර ගැනීමට සංවිධායක කමිටුව තීරණය කර ඇත. ඉහත තොරතුරු ඇතුළත් කර ආරාධනා පත්‍රයක් සකස් කරන්න.

06. පහත සඳහන් දෙමළ වාක්‍ය සිංහලයට පරිවර්තනය කරන්න.

பின்வரும் தமிழ் வாக்கியங்களை சிங்களத்தில் மொழி பெயர்க்குக.

- 1) யால சரணா
- 2) எமது நாடு அழகான தீவாகும்.
- 3) குமாரி தரம் 10 இல் கல்வி கற்கிறாள்.
- 4) உங்கள் பாடசாலையின் பெயர் என்ன?
- 5) நாட்டின் மக்கள் தொகை அதிகரிக்கின்றன.

නැතහොත්, අල්ලා

වෙළඳ සැලකිත් භාණ්ඩ මිල දී ගැනීමට වෙළඳ සැලට ගිය අවස්ථාවේ වෙළඳසැල් හිමියා හා ඔබ අතර ඇතිවන කතා බහ පහත දැක්වෙන කරුණු උපයෝගී කොටගෙන සංවාදයක ස්වරූපයෙන් ඉදිරිපත් කරන්න.

- i. ආමන්ත්‍රණය හා සුඛ පැතීම.
- ii. අවශ්‍ය භාණ්ඩ මිල ගණන් විමසීම.
- iii. මිල දී ගන්නා භාණ්ඩය, වර්ගය පිළිබඳ විමසීම.
- iv. භාණ්ඩය මිලදී ගැනීම, මුදල් ගෙවීම.
- v. ස්තූතිය.